Alena Kuzmová

Simply Speaking

1. díl pro začátečníky

učebnice angličtiny pro samouky metodou přímého mluvení

slovíčka • gramatika • cvičební věty česko-anglické a anglicko-české • kontrolní testy • podněty ke konverzaci • klíč

MP3

2,5 hodiny poslechů

namluveno českými, britskými a americkými mluvčími

edika.

Alena Kuzmová

Simply Speaking

učebnice angličtiny pro samouky
metodou přímého mluvení

1. díl – pro začátečníky

Edika
Brno
2014

Simply Speaking
učebnice angličtiny pro samouky metodou přímého mluvení

1. díl – pro začátečníky

Alena Kuzmová

Ilustrace: Aleš Čuma
Sazba: Irena Rozvoralová
Obálka: Martin Sodomka
Odpovědný redaktor: Ondřej Jirásek
Technický redaktor: Jiří Matoušek

Objednávky knih:
www.albatrosmedia.cz
eshop@albatrosmedia.cz
bezplatná linka 800 555 513
ISBN 978-80-266-0534-8

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2014 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4.
Číslo publikace 18 640.
© Albatros Media a. s. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

1. vydání

ALBATROS MEDIA a.s.

OBSAH

ÚVODEM

LESSON 1 **-6-**
Anglická výslovnost a abeceda • Slovní zásoba • Gramatika: sloveso *to be* a osobní zájmena, přivlastňovací zájmena nesamostatná, jednotné a množné číslo podstatných jmen, členy podstatných jmen a ukazovací zájmena **• Kontrolní test • Podněty ke konverzaci:** návštěva, členové rodiny, místnosti v bytě, pohoštění **• Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

LESSON 2 **-28-**
Slovní zásoba • Gramatika: sloveso *to have*, rozkazovací způsob a předmětné tvary osobních zájmen, přivlastňovací pád u osob **• Kontrolní test • Podněty ke konverzaci:** osobní informace, setkání, pozdravy, představování, přípitek, loučení **• Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

LESSON 3 **-49-**
Slovní zásoba • Gramatika: přítomný čas prostý významových sloves, přítomný čas průběhový, otázky podmětné a předmětné **• Kontrolní test • Podněty ke konverzaci:** vyprávění o životním stylu, obvyklých a oblíbených aktivitách, telefonický rozhovor s přítelkyní, líčení přítomného a nastávajícího děje v kontrastu s opakovaným dějem v přítomnosti **• Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

LESSON 4 **-78-**
Slovní zásoba • Gramatika: číslovky určité, česká, britská a evropská měna, čtení časových údajů, dny v týdnu, měsíce v roce, roční období a předložky užívané s časovými údaji, číslovky neurčité, vyjadřování množství nepočitatelných podstatných jmen a potravin, pomnožná podstatná jména a zájmena *one*, *ones* **• Kontrolní test • Podněty ke konverzaci:** diktování telefonního čísla, vyjadřování cen v korunách i eurech, buzení telefonem, poskytování časových údajů, vyjadřování počtu zavazadel a pomoc při balení zavazadla, nakupování potravin, ovoce, zeleniny, masa a uzenin,

nakupování v obchodě s obuví, způsoby placení • **Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

LESSON 5 **-116-**
Slovní zásoba • Gramatika: modální slovesa *can*, *must*, *may* ve vazbě s prostým a průběhovým infinitivem, pořádek slov v anglické větě, užití *like*, *be like*, *look like*, přívlastky se spojovníky a řazení více přívlastků v anglické větě • **Kontrolní test** • **Podněty ke konverzaci:** orientace v neznámém městě – poskytnutí rady a dotazy na cestu, dotazy týkající se charakteru a zevnějšku osob, popis zevnějšku a povahová charakteristika • **Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

LESSON 6 **-145-**
Slovní zásoba • Gramatika: zájmeno *other*, *another*, *the other*, vazba *there is/are* a předložky s místním významem, zájmeno *some*, *any* a *no*, jeden zápor v anglické větě, zájmena *no*, *none*, *neither*, vazba *neither – nor*, *either – or* • **Kontrolní test** • **Podněty ke konverzaci:** nabídka pohoštění, nabídka jiné alternativy, vyjadřování existence osob nebo věcí, vyjadřování volby ze dvou možností, pozvání na chatu, upřesnění polohy, pokyny k cestě a popis prostředí a objektu, návrh trávení volného času, přijetí pozvání • **Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci**

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍK **-175-**

ČESKO-ANGLICKÝ SLOVNÍK **-202-**

U textu, který byl nahrán na CD, vždy naleznete ikonu CD. Tyto pasáže jsou namluveny britským, americkým, irským i českým mluvčím.

Hlasy: Duncan Hendy, Adrian Hundhausen, Lauren McEvoy, Zsófia Orbán, Jakub Ryšávka

ÚVODEM

Simply Speaking je 3dílná učebnice angličtiny pro samouky. Jako hlavní učebnice je vhodná i pro permanentní začátečníky, kteří se neradi učí prostřednictvím gramatických cvičení. Ocení ji rovněž studenti, kteří chtějí hned od první lekce mluvit anglicky. Může však sloužit také jako cvičebnice pro studenty jazykových škol, kteří si chtějí dodatečným procvičováním průběžně utužovat své vědomosti nebo si potřebují lépe ujasnit gramatickou strukturu, rozšířit slovní zásobu a získat více sebedůvěry při mluvení. Ve 3 dílech učebnice je podán ucelený výklad a procvičení anglické gramatiky a široké slovní zásoby, což umožňuje studentům naučit se hovořit o obecných tématech společenského života. Učebnice vede studenty od naprostého začátku až po pokročilou úroveň jazyka. V obsahu na počátku každého dílu je seznam gramatických jevů, které jsou v tomto díle procvičeny. Podle něho si mohou studenti sami určit, které gramatické jevy již ovládají a které nikoli, a rozhodnout se, které díly učebnice si mají zakoupit. 1. díl učebnice je určen naprostým začátečníkům, 2. díl mírně pokročilým a 3. díl středně pokročilým studentům.

Metoda přímého mluvení, kdy od počátku hovoříte nahlas společně s hlasem rodilého mluvčího, nahrazuje v této učebnici řadu zdlouhavých gramatických cvičení, která mnohé z vás opakovaně odrazují od vaší snahy naučit se angličtině. Učíte se zde prostřednictvím řady vět, které překládáte z češtiny do angličtiny a také naopak nahlas s mluvčími na CD. Významný je však i pouhý poslech vět, neboť opakovaným poslechem se slovní zásoba i gramatické struktury ukládají do podvědomí. Cílem je dosáhnout schopnosti používat anglický jazyk naprosto automaticky bez přemýšlení stejně rychle jako váš mateřský jazyk.

Na počátku každé lekce je slovní zásoba užitá ve cvičebních větách a potřebná k interpretaci konverzačních námětů v závěru lekce. Dále následuje výklad několika gramatických jevů, který je doplněn vzorovými větami pro lepší porozumění. Po výkladu gramatiky je vždy zařazen oddíl procvičovacích českých vět přeložených do angličtiny a anglických vět přeložených do češtiny, které jsou namluvené mluvčími na CD. Tyto věty překládáte nahlas společně s nahrávkou. Můžete nejprve používat učebnici a sledovat při mluvení text očima a potom zkusit překládat bez učebnice pouze z poslechu. Ve chvílích volna můžete tyto cvičné věty třeba jen pasivně poslouchat. Častým opakováním a překládáním těchto vět si postupně zapamatujete jak gramatické struktury, tak i slovní zásobu. Na konci lekce je vždy zařazen kontrolní test. Na překladu vět z češtiny do angličtiny a naopak si ověříte, jak jste si osvojili probíranou látku. Tyto věty lze překládat písemně či ústně a překlad hned porovnat s klíčem na konci lekce. Vyvrcholením každé lekce jsou podněty ke konverzaci, které vás vedou k tvoření vašich vlastních vět. Při procvičování ve skupině můžete také zkusit se svými spolužáky interpretovat rozhovory v angličtině podle česky popsaných námětů. Vzor těchto vět a rozhovorů najdete rovněž v klíči na konci lekce. Porovnáním s klíčem si bezprostředně ověříte, nakolik jste zvládli učivo lekce a zda již dokážete samostatně konverzovat na určité téma.

Milí studenti, přála bych si, aby vás tato atraktivní forma studia anglického jazyka oslovila a pomohla vám jednou provždy zbavit se opakovaného začátečnictví. Budete-li mít dost vytrvalosti a píle, znalosti procvičované opakováním ve větách se vám zcela jistě časem uloží do podvědomí. Mnoho úspěchů i zábavy s novou učebnicí vám přeje

Alena Kuzmová

LESSON 1

Anglická výslovnost a abeceda

Seznam znaků pro správnou výslovnost slov:

æ – široké „e“ (otevřeme ústa na *a*, ale vyslovíme *e*): cat [kæt], black [blæk], man [mæn]

ə – neurčitá samohláska, obvyklá v nepřízvučných slabikách: doctor ['doktə], reader ['ri:də]

ɜ – temné „e“, které se vyskytuje v postavení samohláska + r + souhláska: world [wɜ:ld], girl [gɜ:l], turn [tɜ:n]

: – za samohláskou značí vyslovit dlouze: park [pa:k], street [stri:t]

' – svislá čárka nahoře před slabikou značí hlavní přízvuk: because [bi'koz], condition [kən'dišən]

ˌ čárka dole značí vedlejší přízvuk: satisfy ['sætisˌfai], overtime ['əuvəˌtaim]

ŋ – jde o souhlásku (nosovku) vzniklou splynutím *n* a *g* či *n* a *k*: young [jaŋ], think [θiŋk]

θ – jedná se o spřežku „th“ v neznělé podobě, kterou vyslovíme vsunutím špičky jazyka mezi přední zuby: three [θri:], thick [θik]

ð – jedná se o spřežku „th“ ve znělé podobě: this [ðis], these [ði:z]

w – vyslovíme oběma rty; tuto hlásku musíme odlišit od **v**: when [wen], one [wan]; very ['veri], valley ['væli]

r – nevyslovujeme tvrdě, jazyk se nedotkne patra: red [red], robbery ['robəri]

Souhlásky **p, t, k** na počátku slova čteme před samohláskou s přídechem, který se v předpisu výslovnosti nevyznačuje: pen [pen], ten [ten], ketchup ['kečəp], car [ka:].

Znělé souhlásky **b, d, g, v, z, ž, dž, ð** na konci slova vyslovujeme zněle: pub [pab], child [čaild], bag [bæg], leave [li:v], large [la:dž].

Angličtina nemá **ch, c, ř, ď, ť, ň** a měkké *i* neměkčí předcházející souhlásku, tzn., že [ti:] vyslovíme *tý*: fifteen [fif'ti:n].

Anglická slova se vážou často dohromady (nevyslovují se odděleně). Je to hlavně tehdy, když jedno slovo končí souhláskou a další začíná samohláskou: he and I, five o'clock, who is out.

Pro správné **hláskování (spelling)** slov je nezbytné naučit se anglickou **abecedu**:

a – [ei]	**h** – [eič]	**o** – [ou]	**v** – [vi:]
b – [bi:]	**i** – [ai]	**p** – [pi:]	**w** – ['dablju:]
c – [si:]	**j** – [džei]	**q** – [kju:]	**x** – [eks]
d – [di:]	**k** – [kei]	**r** – [a:]	**y** – [wai]
e – [i:]	**l** – [el]	**s** – [es]	**z** – [zed]
f – [ef]	**m** – [em]	**t** – [ti:]	
g – [dži:]	**n** – [en]	**u** – [ju:]	

Slovní zásoba

a, an [ə, ən] neurčitý člen
afraid [ə'freid] vystrašený
I'm afraid bohužel

I'm afraid of bojím se (čeho)
after ['a:ftə] po; potom
all right [ˌo:l 'rait] dobře; v pořádku
alone [ə'ləun] sám, o samotě
always ['o:lweiz] vždycky
and [ənd, ænd] a
apple ['æpl] jablko
at [ət, æt] na; u; v
at home [ət 'həum] doma
at work [ət 'wɜ:k] v práci
aunt [a:nt] teta
baby ['beibi] děťátko
balcony ['bælkəni] balkon
bathroom ['ba:θˌru:m] koupelna
be busy [bi: 'bizi] být zaneprázdněn, mít moc práce
bedroom ['bedˌru:m] ložnice
beer ['biə] pivo
big [big] velký
box [boks] krabice
boy [boi] chlapec
boyfriend ['boiˌfrend] přítel dívky

brave [breiv] statečný, odvážný
bridge [bridž] most
broken ['brəukən] rozbitý; zlomený
brother ['braðə] bratr
but [bət, bat] ale
car [ka:] auto
cat [kæt] kočka
child [čaild] dítě
cheese [či:z] sýr
church [čɜ:č] kostel
cold [kəuld] studený
cook [kuk] vařit; kuchař(ka)
daughter ['do:tə] dcera
day [dei] den
drive [draiv] jízda autem; jet autem, řídit
driver ['draivə] řidič
egg [eg] vejce
evening ['i:vniŋ] večer
in the evenings večer, o večerech
family ['fæmili] rodina
father ['fa:ðə] otec
firm [fɜ:m] firma, podnik
fish [fiš] ryba, ryby
flat [flæt] byt
foot [fut] chodidlo

fresh [freš] čerstvý
friend [frend] přítel, kamarád
girl [gɜ:l] dívka
girlfriend ['gɜ:lˌfrend] přítelkyně chlapce
glass [gla:s] sklenice; skleněný
good [gud] dobrý; hodný
grandfather ['græn ˌfa:ðə] dědeček
grandmother ['græn ˌmaðə] babička
guest [gest] host
half [ha:f] polovina
ham [hæm] šunka
happy ['hæpi] šťastný
hello [h ə'ləu] ahoj, nazdar
help [help] pomoci; pomoc
Help yourself. [jo:'self] Poslu ž si. Nabídni si.
here [hiə] tady, zde
hero ['hiərəu] hrdina
hobby ['hobi] záliba, koníček
house [haus] dům
however [hau'evə] ale, avšak
hungry ['haŋgri] hladový
husband ['hazbənd] manžel
in [in] v; na; do; za
interesting ['intristiŋ] zajímavý
job [džob] práce; zaměstnání
just [džast] právě, zrovna
kiss [kis] polibek; líbat
kitchen ['kičin] kuchyně (místnost)
knife [naif] nůž
lady ['leidi] dáma; paní
little ['litl] malý
living room ['liviŋ ˌru:m] obývací pokoj
man [mæn] muž
milk [milk] mléko
mother ['maðə] matka, maminka
new [nju:] nový
next to ['nekst tə, tu] vedle
next následující, příští
nice [nais] milý; hezký
Nice to meet [mi:t] **you.** Jsem rád, že vás poznávám.
no [nəu] ne; žádný

often ['ofn, 'oftən] často
old [əuld] starý
on the left [ˌon ðə 'left] vlevo
on the right [ˌon ðə 'rait] vpravo
only ['əunli] jenom, pouze
or [o:] nebo
out [aut] venku, ven
painful ['peinfəl] bolestivý
parent ['peərənt] rodič
people ['pi:pl] lidé
person ['pɜ:sən] osoba, člověk
play [plei] hra; hrát (si)
play room ['pleiˌru:m] dětský pokoj
potato [pə'teitəu] brambor
pretty ['priti] krásný
rarely ['reəli] zřídka
ready ['redi] hotový; připravený
be ready with [wið] být hotov s (čím)
red [red] červený
refreshments [ri'frešmənts] občerstvení; bufet
sad [sæd] smutný
sandwich ['sændwidž] obložený chlebíček; sendvič
sharp [ša:p] ostrý
sister ['sistə] sestra
six o'clock [siks ə'klok] šest hodin
ski [ski:] lyžovat
small [smo:l] malý
some [sam] nějaký; trochu; nějací; někteří
somebody ['sambədi] někdo
something ['samθiŋ] něco
sometimes ['sam ˌtaimz] někdy, občas
son [san] syn
still [stil] dosud, ještě
story ['stori] příběh
sweet [swi:t] sladký
sweet things [θiŋz], **sweets** sladkosti
tasty ['teisti] chutný
thank [θæŋk]; **thanks** děkovat; díky
that [ðæt] tamten, tamta, tamto; že

the [ðə]	určitý člen
there [ðeə]	tam
There are some sandwiches here.	Zde jsou obložené chlebíčky.
these [ði:z]	tito, tyto, tato
thirsty ['θɜ:sti]	žíznivý
this [ðis]	tento, tato, toto
those [ðəuz]	tamti, tamty, tamta
tired ['taiəd]	unavený
tiring ['taiəriŋ]	únavný
today [tə'dei]	dnes; dnešek
toilet ['toilit]	záchod, toaleta
tomato [tə'ma:təu]	rajče
too [tu:]	také; příliš
tooth [tu:θ]	zub
toy [toi]	hračka
two [tu:]	dvě
uncle ['aŋkl]	strýc
usually ['ju:žuəli]	obvykle
very ['veri]	velmi
warm [wo:m]	teplý; hřejivý (oblečení)
watch [woč]	hodinky; sledovat, dívat se na
water ['wo:tə]	voda; zalévat
what [wot]	co; jaký
when [wen]	kdy; když
where [weə]	kde; kam
who [hu:]	kdo
why [wai]	proč
wife [waif]	manželka
wine [wain]	víno
wish [wiš]	přání; přát si
woman ['wumən]	žena
work [wɜ:k] (nepočit. podst. jm.)	práce
work	pracovat
would [wud]	bych, bys, by, bychom, byste (kondicionál)
I would (I'd) like ['laik]	chtěl bych, rád bych; dal bych si
What would you like?	Co si přejete? Co si dáte?
yes [jes]	ano
young [jaŋ]	mladý

Gramatika

Sloveso to be (být) a osobní zájmena

Oznamovací tvar:

já jsem	**I am** [ai æm] = **I'm** [aim]	my jsme	**we are** [wi: a:] = **we're** [wiə]
ty jsi	**you are** [ju: a:] = **you're** [juə]	vy jste	**you are** [ju: a:] = **you're** [juə]
on je	**he is** [hi: iz] = **he's** [hi:z]	oni, ony, ona jsou	**they are** [ðei a:] = **they're** [ðeiə]
ona je	**she is** [ši: iz] = **she's** [ši:z]		
ono je	**it is** [it iz] = **it's** [its]		

☐ *Zapamatujte si:*

Zájmeno „já" píšeme v angličtině vždy s velkým písmenem „I". Rod mužský a ženský vyjádřený zájmeny „he" a „she" rozlišujeme pouze u osob. Všechna neživotná podstatná jména, zvířata či rostliny jsou rodu středního „it". Sloveso „to be" se v hovorové angličtině užívá převážně ve zkrácených tvarech, které se tvoří pomocí apostrofu (I'm, you're).

Otázka:

jsem?	**am I?**	jsme?	**are we?**
jsi?	**are you?**	jste?	**are you?**
je on?	**is he?**	jsou?	**are they?**
je ona?	**is she?**		
je ono?	**is it?**		

☐ *Zapamatujte si:*

Záporná otázka má význam údivu či obdivu. Např.: Isn't Jane at work? *Cožpak Jana není v práci? nebo* Aren't they lucky! *Ti ale mají štěstí!*

Zápor:

nejsem	**I am not = I'm not**	nejsme	**we are not = we aren't**
nejsi	**you are not = you aren't** [a:nt]	nejste	**you are not = you aren't**
on není	**he is not = he isn't** [iznt]	nejsou	**they are not = they aren't**
ona není	**she is not = she isn't**		
ono není	**it is not = it isn't**		

Se záporkou „not" tvoří sloveso „to be" dva zkrácené tvary: „ isn't" a „ aren't".

Tázací dovětky:

Jsi šťastná, že?	**You are happy, aren't you?**
Nejsou doma, že ne?	**They aren't at home, are they?**
Jsem dobrý řidič, že?	**I am a good driver, aren't I?**
Nejsem dobrý lyžař, že ne?	**I'm not good at skiing, am I?**
Eva není dobrá kuchařka, že ne?	**Eve isn't good at cooking, is she?**

☐ ***Zapamatujte si:***

Někdy lze otázku vyjádřit tázacím dovětkem, který se tvoří opačným tvarem ke slovesu ve větě, tj. ke kladnému slovesu záporný dovětek, k zápornému slovesu kladný dovětek.

Tvar „aren't" v 1. osobě jednotného čísla je výjimkou a užívá se pouze v záporném tázacím dovětku slovesa „to be".

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

Jsem doma.	**I am at home.**
Jste také doma?	**Are you at home too?**
On není doma.	**He is not at home.**
Jsem velmi hladový.	**I am very hungry.**
Jsi také hladový?	**Are you hungry too?**
Ano, jsem hladový a žíznivý.	**Yes, I am hungry and thirsty.**
Honza je také žíznivý.	**Jack is thirsty too.**
Kdo je žíznivý?	**Who is thirsty?**
Pavel je ještě v práci.	**Paul is still at work.**
Jsem vždy v práci v 6 hodin.	**I am always at work at six o'clock.**
Pan Novák je často zaneprázdněn.	**Mr. Novak is often busy.**
Jste také často zaneprázdněn?	**Are you often busy too?**
Eva je někdy unavená.	**Eve is sometimes tired.**
Jsem zřídka unaven.	**I am rarely tired.**
Po práci jsem obvykle unaven.	**I am usually tired after work.**
Večer bývám doma.	**I am at home in the evenings.**
Eva bývá často sama.	**Eve is often alone.**
Kde jsi?	**Where are you?**
Kde jsou Honza a Pavel?	**Where are Jack and Paul?**
Kde je Zuzana?	**Where is Susan?**
Proč nejste v práci?	**Why aren't you at work?**
Proč není Jana doma?	**Why isn't Jane at home?**
Honza tady není.	**Jack isn't here.**
Někdo tady je.	**Somebody is here.**

Je Zuzana venku? Ano, je.	**Is Susan out? Yes, she is.**
Jsou Honza a Pavel také venku? Ne, nejsou.	**Are Jack and Paul out too? No, they aren't.**
Jste v pořádku? Ano, jsem.	**Are you all right? Yes, I am.**
Něco není v pořádku.	**Something is not all right.**
Kde je toaleta?	**Where is the toilet?**
Toaleta je vlevo.	**The toilet is on the left.**
Je ta kuchyň vlevo? Ne, je vpravo.	**Is the kitchen on the left? No, it is on the right.**
Kdo je tam?	**Who is there?**
Co je tam?	**What is there?**
Jsi dobrý řidič? Bohužel nejsem.	**Are you a good driver? I'm afraid I'm not.**
Je zde Petr? Bohužel není.	**Is Peter here? I'm afraid he isn't.**
Petr je dobrý lyžař, že?	**Peter is good at skiing, isn't he?**
Zuzana není dobrá kuchařka.	**Susan isn't good at cooking.**
Ta práce je únavná, že? Ano, je.	**The work is tiring, isn't it? Yes, it is.**
Dnes je únavný den.	**It is a tiring day today.**
Jana je krásná dívka, že?	**Jane is a pretty girl, isn't she?**
Je Zuzana také krásná?	**Is Susan pretty too?**
Ty nejsi šťastný, že ne?	**You aren't happy, are you?**
Cožpak vy nejste v práci šťastný?	**Aren't you happy at work?**
Cožpak Jana zde není?	**Isn't Jane here?**
Ta je ale krásná!	**Isn't she pretty!**

B.

Jack is still at work.	Honza je ještě v práci.
Are you here? Yes, I am.	Jste tady? Ano, jsem.
Susan isn't at home, is she?	Zuzana není doma, že ne?
You aren't happy, are you?	Ty nejsi šťastný, že ne?
Why aren't you at work today?	Proč nejste dnes v práci?
Who is in the kitchen?	Kdo je v kuchyni?
The toilet is on the right, isn't it?	Toaleta je vpravo, že ano?
No, it is on the left.	Ne, je vlevo.
What is there?	Co je tam?
Where are you, Jack?	Kde jsi, Honzo?

Are you at home?	Jsi doma?
No, I'm still out.	Ne, jsem ještě venku.
You are very hungry, aren't you?	Ty jsi velmi hladový, že?
No, I'm not hungry, I'm thirsty.	Ne, nejsem hladový, jsem žíznivý.
Who is the pretty girl?	Kdo je ta krásná dívka?
I am often busy these days.	Bývám teď často zaneprázdněn.
Jack is sometimes very tired.	Honza je někdy velmi unaven.
Jane is usually alone at home.	Jana bývá obvykle doma sama.
She is always happy at work.	Je v práci vždy šťastná.
Paul is rarely alone at home.	Pavel je zřídka doma sám.
Is Susan all right?	Je Zuzana v pořádku?
I'm afraid she isn't.	Bohužel není.
Is Peter a good driver? Yes, he is.	Je Petr dobrý řidič? Ano, je.
Who is good at skiing?	Kdo je dobrý lyžař?
I'm good at skiing, aren't I?	Jsem dobrý lyžař, že?
You aren't good at cooking, are you?	Ty nejsi dobrý kuchař, že ne?
Isn't it a tiring day!	To je ale únavný den!
Aren't they happy!	Ti jsou ale šťastní!
Isn't Jane a pretty girl!	Že je Jana krásná dívka!

Přivlastňovací zájmena nesamostatná

Tato přivlastňovací zájmena nestojí ve větě samostatně, ale vážou se s podstatnými jmény.

můj	**my** [mai]	náš	**our** [auə]
tvůj	**your** [jo:]	váš	**your** [jo:]
jeho	**his** [hiz]	jejich	**their** [ðeə]
její	**her** [hə, hə:]		
jeho	**its** [its]		

☐ ***Zapamatujte si:***

*Angličtina neužívá vykání, takže věty Dobrý den, pane Černý. Kde je **vaše** manželka? přeložíme* Good morning, Mr. Black. Where's **your** wife?

Angličtina nemá přivlastňovací tvar „svůj". Místo něho používá přivlastňovací zájmeno vztahující se k dané osobě.

Např.:	*Petr má **svůj** byt.*	Peter has **his** flat.
	*Oni mají **svou** zahradu.*	They have **their** garden.

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

můj otec	**my father**
jejich otec	**their father**
jeho otec	**his father**
tvůj bratr	**your brother**
její bratr	**her brother**
váš bratr	**your brother**
jeho syn	**his son**
náš syn	**our son**
jejich syn	**their son**
její dcera	**her daughter**
vaše dcera	**your daughter**
moje dcera	**my daughter**
váš dům	**your house**
jejich dům	**their house**
její kamarád	**her friend**
tvůj kamarád	**your friend**
já a moje matka	**I and my mother**
ty a tvoje babička	**you and your grandmother**
Honza a jeho děda	**John and his grandfather**
Pavel a jeho teta	**Paul and his aunt**
Zuzana a její teta	**Susan and her aunt**
váš manžel	**your husband**
Eva a její manžel	**Eve and her husband**
moje manželka	**my wife**
Jim a jeho manželka	**Jim and his wife**

to dítě a jeho hračka	**the child and its toy**
ta kočka a její mléko	**the cat and its milk**
jejich strýc	**their uncle**
my a náš strýc	**we and our uncle**
náš syn a jeho dívka	**our son and his girlfriend**
naše dcera a její chlapec	**our daughter and her boyfriend**
vy a váš otec	**you and your father**
Novákovi a jejich auto	**the Novaks and their car**
Kde je vaše teta?	**Where's your aunt?**
Naše teta není doma.	**Our aunt isn't at home.**
Můj manžel je dosud v práci.	**My husband is still at work.**
Kde je vaše dítě?	**Where's your child?**
Kde je její kočka?	**Where's her cat?**
Proč tady není tvůj otec?	**Why isn't your father here?**
Někdo je ve vaší koupelně.	**Somebody is in your bathroom.**
Kdo je v naší koupelně?	**Who's in our bathroom?**
Náš obývací pokoj je vlevo.	**Our living room is on the left.**
Kde je jejich obývací pokoj?	**Where's their living room?**
Moje ložnice je vedle dětského pokoje.	**My bedroom is next to the play room.**
Naše ložnice je malá.	**Our bedroom is small.**
Kde je váš balkon?	**Where's your balcony?**
To není náš balkon.	**That's not our balcony.**

B.

your son and his girlfriend	váš syn a jeho dívka
your mother and her work	vaše matka a její práce
Susan and her hobby	Zuzana a její záliba
the Novaks and their house	Novákovi a jejich dům
Where's your sister?	Kde je tvoje sestra?
Why isn't your brother at work?	Proč není tvůj bratr v práci?
Where's my father?	Kde je můj otec?
Is it their house?	Je to jejich dům?
Their house is on the left and our house is on the right.	Jejich dům je vlevo a náš dům je vpravo.

Is this your flat?	Je toto váš byt?
Their daughter is very pretty, isn't she?	Jejich dcera je velmi krásná, že?
Is your grandfather at home?	Je tvůj děda doma?
My aunt Eve is his wife.	Moje teta Eva je jeho manželka.
Her husband is my friend.	Její manžel je můj kamarád.
Where's your bedroom?	Kde je vaše ložnice?
My mother is in the living room.	Matka je v obývacím pokoji.
Our bathroom is on the left.	Naše koupelna je vlevo.
Is that your balcony?	Je tamto váš balkon?
Your play room is on the right, isn't it?	Váš dětský pokoj je vpravo, že?

Jednotné a množné číslo podstatných jmen, členy podstatných jmen a ukazovací zájmena

Množné číslo podstatných jmen tvoříme přidáním koncovky *-s* k jednotnému číslu. Po samohláskách a znělých souhláskách vyslovujeme tuto koncovku jako *-z*. Např.: a teacher – two teachers ['ti:čəz], a friend – two friends [frendz]. Po neznělých souhláskách vyslovujeme tuto koncovku jako *-s*. Např.: a book – two books [buks], a flat – two flats [flæts]. Po vyslovených sykavkách (s, z, š, č, dž) a u podstatných jmen „hero", „potato" a „tomato" užíváme koncovku *-es*. Po sykavkách vyslovujeme tuto koncovku jako *-iz*. Např.: a glass – glasses ['gla:siz], a box – boxes ['boksiz], a church – churches ['čə:čiz], a bridge – bridges ['bridžiz], a tomato – tomatoes [tɘma:təuz]. Končí-li podstatné jméno v jednotném čísle na *-y*, jemuž předchází souhláska, mění se v množném čísle na koncovku *-ies*. Např.: a country – countries ['kantriz], a baby – babies ['beibiz], a lady – ladies ['leidiz].

Množné číslo tvoříme pouze u počitatelných podstatných jmen; nepočitatelná podstatná jména množné číslo nemají. **Počitatelná podstatná jména** mohou mít u sebe základní číslovku (lze je počítat 1, 2, 3...). Mají **neurčitý i určitý člen**. Neurčitý člen v množném čísle vynecháváme, určitý člen je stejný jako v jednotném čísle. Začíná-li podstatné jméno na vyslovenou souhlásku, užíváme neurčitý člen „**a**"; začíná-li podstatné jméno na vyslovenou samohlásku, užíváme neurčitý člen „**an**". Např.: a boy – boys, an apple – apples, the boy – the boys, the apple – the apples. Určitý člen „**the**" před podstatným jménem začínajícím na samohlásku vyslovujeme [ði, ði:]. **Neurčitý člen** užijeme, mluvíme-li o něčem či někom poprvé a můžeme-li říci před podstatným jménem *„nějaký, jeden"*. **Určitý člen** užijeme, mluvíme-li o něčem či někom podruhé a můžeme-li říci před podstatným jménem *„ten, ta, to, ti, ty, ta"*. Bývá také u názvů rodin, národností, u řadových číslovek, víceslovných názvů států, názvů pohoří, moří, řek, oceánů, světových stran či kulturních institucí. **Bez členu** jsou křestní jména osob, názvy měst, názvy denních jídel, sportů, jazyků, názvy dnů v týdnu, měsíců v roce a ročních období.

Nepočitatelná podstatná jména nemohou mít u sebe základní číslovku, netvoří množné číslo a nikdy nemají u sebe neurčitý člen (a, an). Mohou mít však určitý člen. Místo neurčitého členu se často užívá zájmeno „some". Např.: *Máme v lednici **nějaký** sýr*. We have got **some** cheese in the

fridge. ***Ten*** *sýr je čerstvý.* **The** cheese is fresh. Mezi nepočitatelná podstatná jména patří např. bread (*chléb*), cheese (*sýr*), milk (*mléko*), butter (*máslo*), water (*voda*), wine (*víno*), beer (*pivo*), salt (*sůl*), meat (*maso*), flour (*mouka*), sugar (*cukr*), hair (*vlasy*), grass (*tráva*), money (*peníze*), fruit (*ovoce*), furniture (*nábytek*), luggage (*zavazadlo/zavazadla*), work (*práce*), information (*informace*), advice (*rada/rady*), experience (*zkušenost/zkušenosti*).

Některá podstatná jména počitatelná tvoří **množné číslo nepravidelně**, např.: a man (*muž*) – men (*muži*), a woman (*žena*) – women (*ženy*), a wife (*manželka*) – wives (*manželky*), a half (*polovina*) – halves (*poloviny*), a knife (*nůž*) – knives (*nože*), a life (*život*) – lives (*životy*), a child (*dítě*) – children (*děti*), a tooth (*zub*) – teeth (*zuby*), a person (*osoba*) – people (*lidé*), a foot (*chodidlo*) – feet (*chodidla*), a fish (*ryba*) – fish (*ryby*).

Ukazovací zájmeno this [ðis] (*tento, tato, toto*) má v množném čísle tvar **these [ði:z]** (*tito, tyto, tato*); ukazovací zájmeno **that [ðæt]** (*tamten, tamta, tamto*) má v množném čísle tvar **those [ðəuz]** (*tamti, tamty, tamta*). Např.: *Kdo je* ***tato*** *dívka?* Who is **this** girl?

Kdo jsou ***tito*** *hoši?* Who are **these** boys?

Tamten muž je můj otec. **That** man is my father.

Tamti *hoši jsou naši synové.* **Those** boys are our sons.

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

(nějaký) chlapec	**a boy**
chlapci	**boys**
ten chlapec	**the boy**
ti chlapci	**the boys**
tento mladý chlapec	**this young boy**
tito mladí chlapci	**these young boys**
(jedno) rajče	**a tomato**
toto velké rajče	**this big tomato**
dvě malá rajčata	**two little tomatoes**
ten hrdina	**the hero**
ti stateční hrdinové	**the brave heroes**
(jeden) brambor	**a potato**
dobré brambory	**good potatoes**
(jedno) jablko	**an apple**

tamto jablko	**that apple**
červená jablka	**red apples**
tamta červená jablka	**those red apples**
(jedno) vejce	**an egg**
ta čerstvá vejce	**the fresh eggs**
(nějaké) děťátko	**a baby**
tato děťátka	**these babies**
jeden zajímavý příběh	**an interesting story**
zajímavé příběhy	**interesting stories**
tyto zajímavé příběhy	**these interesting stories**
ta rodina	**the family**
tyto rodiny	**these families**
(nějaká) hračka	**a toy**
nové hračky	**new toys**
tamty nové hračky	**those new toys**
ta stará hra	**the old play**
ty staré hry	**the old plays**
jeden polibek	**a kiss**
dva sladké polibky	**two sweet kisses**
to přání	**the wish**
ta nová přání	**the new wishes**
jedny nové hodinky	**a new watch**
dvoje nové hodinky	**two new watches**
rozbitá sklenice	**a broken glass**
tyto rozbité sklenice	**these broken glasses**
starý kostel	**an old church**
staré kostely	**old churches**
tyto staré kostely	**these old churches**
tato velká krabice	**this big box**
dvě velké krabice	**two big boxes**
ten most	**the bridge**
ty nové mosty	**the new bridges**
nějaký chutný sýr	**some tasty cheese**
trocha mléka	**some milk**
nějaké čerstvé mléko	**some fresh milk**

studená voda	**cold water**
trocha teplé vody	**some warm water**
jeden muž a jedna žena	**a man and a woman**
dva muži a dvě ženy	**two men and two women**
to dítě	**the child**
tamto malé dítě	**that little child**
ty děti	**the children**
tamty milé děti	**those nice children**
ta manželka	**the wife**
ta mladá manželka	**the young wife**
ty dobré manželky	**the good wives**
(jeden) ostrý nůž	**a sharp knife**
tento ostrý nůž	**this sharp knife**
tyto ostré nože	**these sharp knives**
jedna osoba	**a person**
dva lidé	**two people**
to bolavé chodidlo	**the painful foot**
ta bolavá chodidla	**the painful feet**
(jeden) zub	**a tooth**
dobré zuby	**good teeth**
(jedna) polovina	**a half**
dvě poloviny	**two halves**
ty chutné ryby	**the tasty fish**
Je hotova s občerstvením.	**She's ready with the refreshments.**
Jsi hotova s občerstvením?	**Are you ready with the refreshments?**
Ano, jsem. Poslu si.	**Yes, I am. Help yourself.**
Co si dáte?	**What would you like?**
Co si dá vaše manželka?	**What would your wife like?**
Dáme si rybu s brambory.	**We would like fish and potatoes.**
Dám si trochu sýra a šunku.	**I would like some cheese and ham.**

B.

a nice girl	milá dívka
these nice girls	tyto milé dívky

a new kitchen	nová kuchyň
the new kitchens	ty nové kuchyně
a nice bedroom	pěkná ložnice
two nice bedrooms	dvě pěkné ložnice
the big house	ten velký dům
those big houses	tamty velké domy
that balcony	tamten balkon
this young man	tento mladý muž
these brave men	tito stateční muži
an old woman	jedna stará žena
old women	staré ženy
two big potatoes	dvě velké brambory
two little tomatoes	dvě malá rajčata
these new flats	tyto nové byty
that red apple	tamto červené jablko
an interesting story	zajímavý příběh
two old ladies	dvě staré dámy
some fresh milk	nějaké čerstvé mléko
some cold water	trocha studené vody
the tasty fish	ty chutné ryby
those big glasses	tamty velké sklenice
two new watches	dvoje nové hodinky
young wives	mladé manželky
two sharp knives	dva ostré nože
good children	hodné děti
these painful teeth	tyto bolavé zuby
some good people	nějací dobří lidé
a foot	chodidlo
two big feet	dvě velká chodidla
this old church	tento starý kostel
those old churches	tamty staré kostely
two big wishes	dvě velká přání
that new bridge	tamten nový most
new and old bridges	nové a staré mosty
sweet kisses	sladké polibky

Kontrolní test

A. Přeložte tyto věty do angličtiny:

1. „Kde jsi, Pavle?" „Jsem doma."
2. „Je tvůj bratr také doma?" „Bohužel není. Je ještě venku."
3. „Máte žízeň?" „Ano, mám velkou žízeň. Mám také velký hlad."
4. Dnes je únavný den, že?
5. Proč nejste v práci?
6. „Kde je vaše koupelna?" „Je vedle toalety."
7. „Kdo je v kuchyni?" „Moje matka a sestra."
8. „Je ta kuchyň vpravo?" „Ne, je vlevo."
9. „Je tvoje sestra dobrá kuchařka?" „Ano, je. Vaření je její záliba."
10. Dnes není šťastný den, že ne?
11. Cožpak váš otec zde není?
12. Ty jsi často doma sám, že?
13. „Jste v pořádku?" „Ano, jsem."
14. Tvůj bratr je velmi dobrý lyžař.
15. „Je tamto vaše dcera?" „Ano, je. A tamten chlapec je náš syn."
16. Její chlapec je hodný mladík.
17. „Kdo je tato stará dáma?" „To je moje babička."
18. „Čím jsou tvoje teta a strýc?" „Můj strýc je řidič a moje teta je kuchařka."
19. „Kde je váš manžel?" „Je ještě v práci."
20. Toto je Jim a tamto jsou jeho mladá manželka a milé děti.
21. „Toto je moje kočka." „Kde je její mléko?"
22. Tvoji kamarádi jsou v obývacím pokoji.
23. Moje ložnice je vedle dětského pokoje.
24. Kde je váš balkon?
25. Tyto dvě sklenice jsou rozbité.
26. Tato stará hra je zajímavá.
27. Tamty hračky jsou nové.
28. Že je to ale krásná dívka!
29. Kdo jsou ti muži a ženy?
30. Toto jsou ostré nože.

B. Přeložte tyto věty do češtiny:

1. Jim is a good driver, isn't he?
2. Why is Sue always so tired?
3. She is often very busy.
4. Are you sometimes alone at home?
5. Somebody is in the kitchen.
6. "Are you at home?""No, I'm still out."
7. "Where's the toilet?""It is on the left."
8. "Who's that pretty girl?""She's my sister Jane."
9. Is your brother Tom good at skiing?
10. Aren't you happy in your new flat?
11. The story is very interesting, isn't it?
12. You are happy today, aren't you?
13. "Are you hungry?""Yes, I am."
14. I'm afraid my mother isn't all right.
15. Their son is a very good boy.
16. My grandfather is still young.
17. Where's our car? Why isn't it here?
18. His girlfriend is very pretty, isn't she?
19. Is that her balcony?
20. Who are the brave heroes?
21. Some potatoes are in the kitchen.
22. Those red apples are very tasty.
23. Who are these nice people?
24. Is this cheese fresh?
25. That water is cold.
26. These are two big boxes.
27. Where are the tasty fish?
28. These are good children.
29. These nice girls are my sisters.
30. Some houses are very old.

Podněty ke konverzaci

I. Tvořte anglické věty na základě daných podnětů:

1. Někdo zazvoní u vašich domovních dveří a chce mluvit s vaším manželem.
   Odpovězte, že bohužel
   a) není doma.
   b) je ještě ve své firmě.
   c) je dosud venku.
2. Jste právě na návštěvě a hostitelka se vás zeptá, jestli máte hlad.
   Odpovězte, že nemáte hlad, ale máte velkou žízeň.
3. Zeptejte se hostitelky, kde je jejich toaleta a koupelna.
4. Zeptejte se hostitelky, zdali je doma sama.
5. Po chvíli vám hostitelka nabídne oběd – rybu s brambory.
   Řekněte, že ta ryba i brambory jsou velmi chutné a že je velmi dobrá kuchařka.

   Zeptejte se, jestli vaření je její koníček.
6. Hostitelka se vás zeptá, jestli jste unaven.
   Odpovězte, že jste velice unaven. Dodejte, že dnes je únavný den.

7. Hostitelka se vás zeptá, jestli je vaše práce zajímavá.
   Odpovězte, že je velmi zajímavá. Podotkněte, že někdy ale bývá te večer unaven.
8. Řekněte své hostitelce, že její byt je velmi hezký. Zeptejte se, jestli je v něm šťastná.
9. Zeptejte se hostitelky, jestli bývá doma často sama.
10. Zeptejte se, kde jsou její děti a manžel.

II. Interpretujte rozhovor v angličtině podle tohoto námětu:

Váš kamarád Petr má dnes narozeniny. Pozval vás k sobě domů na malou oslavu. Když vstoupíte s Petrem do jeho bytu, zeptáte se, jestli jsou doma jeho rodiče. Petr odpoví, že ne. Jsou ještě v práci. Zeptáte se ho, kdo je v kuchyni. Petr odpoví, že je tam jeho sestra Jana. Je právě hotova s občerstvením. Říká, že je velmi dobrá kuchařka. Zeptáte se Petra, kde je jejich toaleta. Petr odpoví, že je vlevo, vedle koupelny. V obývacím pokoji sedí nějaká dívka. Zeptáte se Petra, kdo je ta dívka v obývacím pokoji. Petr odpoví, že je to jeho přítelkyně Anna. Řeknete Petrovi, že je velmi krásná. Petr vás přivádí k Anně a představuje vás. Říká, že jste jeho kamarád Jim. Anna vás pozdraví a říká, že ji těší, že vás poznává. Podáte Anně ruku a říkáte, že jste také rád, že ji poznáváte. Petr vám pak nabízí občerstvení. Zeptá se, jestli byste chtěl víno, nebo pivo. Odpovíte, že si dáte pivo. Petr vám dále nabízí obložené chlebíčky, šunku a sýr. Poděkujete a říkáte, že nemáte velký hlad. Dáte si jen trochu sýra a šunku a dvě malá rajčata. Pošeptáte Petrovi, že jeho dívka Anna je smutná. Zeptáte se Petra, jestli je v pořádku. Petr odpoví, že ano, a říká, že je jenom unavená. Vysvětluje, že tyto dny je velmi zaneprázdněná ve své firmě a její práce je únavná.

Klíč ke kontrolnímu testu a konverzaci

A.

1. "Where are you, Paul?""I am at home."
2. "Is your brother at home too?""I'm afraid he isn't. He's still out."
3. "Are you thirsty?""Yes, I'm very thirsty. I'm very hungry too."
4. It is a tiring day today, isn't it?
5. Why aren't you at work?
6. "Where is your bathroom?""It is next to the toilet."
7. "Who is in the kitchen?""My mother and sister."
8. "Is the kitchen on the right?""No, it is on the left."
9. "Is your sister good at cooking?""Yes, she is. Cooking is her hobby."
10. It isn't a happy day today, is it?
11. Isn't your father here?
12. You are often alone at home, aren't you?
13. "Are you all right?""Yes, I am."
14. Your brother is very good at skiing.
15. "Is that your daughter?""Yes, it is. And that boy is our son."
16. Her boyfriend is a good young man.
17. "Who is this old lady?""She is my grandmother."
18. "What are your aunt and uncle?""My uncle is a driver and my aunt is a cook."
19. "Where is your husband?""He is still at work."
20. This is Jim and those are his young wife and nice children.
21. "This is my cat.""Where is its milk?"
22. Your friends are in the living room.
23. My bedroom is next to the play room.
24. Where is your balcony?
25. These two glasses are broken.
26. This old play is interesting.
27. Those toys are new.
28. Isn't she a pretty girl!
29. Who are the men and women?
30. These are sharp knives.

B.

1. Jim je dobrý řidič, že?
2. Proč je Sue vždy tak unavená?
3. Ona bývá často velmi zaneprázdněná.
4. Býváš někdy doma sám?
5. Někdo je v kuchyni.
6. „Jsi doma?" „Ne, jsem ještě venku."
7. „Kde je toaleta?" „Je vlevo."
8. „Kdo je tamta krásná dívka?" „To je moje sestra Jana."
9. Je tvůj bratr Tomáš dobrý lyžař?
10. Cožpak vy nejste šťastní ve svém novém bytě?
11. Ten příběh je velmi zajímavý, že?
12. Ty jsi dnes šťastná, že ano?
13. „Máte hlad?" „Ano, mám."
14. Bohužel, moje matka není v pořádku.
15. Jejich syn je velmi hodný chlapec.
16. Můj dědeček je ještě mladý.
17. Kde je naše auto? Proč tady není?
18. Jeho dívka je velmi krásná, že?
19. Je tamto její balkon?
20. Kdo jsou ti odvážní hrdinové?
21. Nějaké brambory jsou v kuchyni.
22. Tamta červená jablka jsou velmi chutná.
23. Kdo jsou tito milí lidé?
24. Je tento sýr čerstvý?
25. Tamta voda je studená.
26. Toto jsou dvě velké krabice.
27. Kde jsou ty chutné ryby?
28. Toto jsou hodné děti.
29. Tyto milé dívky jsou moje sestry.
30. Některé domy jsou velmi staré.

I.

1. a) I'm afraid my husband isn't at home.
   b) I'm afraid my husband is still at his firm.
   c) I'm afraid my husband is still out.
2. I'm not hungry but I'm very thirsty.
3. Where are your toilet and bathroom?
4. Are you alone at home?
5. The fish and potatoes are very tasty. You are very good at cooking. Is cooking your hobby?
6. I'm very tired. It is a tiring day today.
7. Yes, it's very interesting. However, I am sometimes tired in the evening.
8. Your flat is very nice.Are you happy in it?
9. Are you often alone at home?
10. Where are your children and your husband?

II.

You ***(your name's Jim):***	Peter, are your parents at home?
Peter:	No, they aren't. They're still at work.
You:	Who's in the kitchen?
Peter:	My sister Jane. She's just ready with the refreshments. She's very good at cooking.
You:	Where's your toilet?
Peter:	It's on the left, next to the bathroom.
You:	(***softly)*** Peter, who's that girl in the living room?
Peter:	It's my girlfriend Ann.
You:	(***softly)*** She's very pretty.
Peter:	Ann, this is my friend Jim.
Ann:	Hello, Jim. Nice to meet you.
You:	Nice to meet you too.
Peter:	Jim, what would you like: wine or beer?
You:	I'd like some beer.
Peter:	There are some sandwiches and ham and cheese here. Help yourself, Jim.
You:	Thanks. I'm not very hungry. I'd like only some cheese and ham and two little tomatoes. ***(in a soft voice)*** Peter, your girlfriend Ann is sad. Is she all right?
Peter:	***(in a soft voice)*** Yes, she is. She's only tired. She's very busy in her firm these days and her job's tiring.

LESSON 2

Slovní zásoba

a lot of [ə'lot əv] (s počit. i nepočit. podst. jm.)	hodně
accommodation [ə¸komə'deišən] (nepočit. podst. jm.)	ubytování
address [ə'dres]	adresa
again [ə'gein]	opět, znovu
any ['eni]	nějaký (v otázkách); žádný (po záporech)
bad [bæd]	zlý; špatný
be in a hurry ['hari]	pospíchat
be interested ['intristid] **in**	mít zájem o, zajímat se o
be pleased [pli:zd]	být potěšen
bench [benč]	lavice, lavička
bicycle ['baisikl]	jízdní kolo
business ['biznis]	povolání; podnikání; obchod
on business	služebně
bye [bai]; **bye-bye**	ahoj (při loučení)
café ['kæfei]	kavárna; bufet
call [ko:l]	zavolat; zatelefonovat
call on	zajít na krátkou návštěvu
careful ['keəfəl]	opatrný; pečlivý
Cheers! [čiəz]	Na zdraví! (přípitek)
clean [kli:n]	čistý; uklidit; vyčistit
coffee ['kofi]	káva
coincidence [kəu'insidəns]	náhoda
What a coincidence!	To je ale náhoda!
cottage ['kotidž]	chata
country ['kantri]	země, stát; vlast; venkov
cup [kap]	šálek
cup of coffee	šálek kávy
do [du:]	dělat; pomocné sloveso
dog [dog]	pes
dress [dres]	dámské šaty
enjoy [in'džoi] **sth**	těšit se z čeho, užívat si čeho; bavit koho
favourite ['feivərit]	oblíbený
fine [fain]	dobře, výborně; hezký; skvělý
first [fɜ:st]	první; nejprve
floor [flo:]	podlaha; poschodí
for [fə, fo:]	pro; protože
from [from, frəm]	z; od
funny ['fani]	směšný, legrační
go out [gəu aut]	jít ven
goodbye [gud'bai]	na shledanou; sbohem
good morning ['mo:niŋ]	dobré ráno; dobrý den
good night [nait]	dobrou noc
have breakfast ['brekfəst]	nasnídat se
have dinner ['dinə]	navečeřet se
have a look [luk] **at**	podívat se na
have lunch [lanč]	naobědvat se
have a rest [rest]	odpočinout si
Here's to our meeting!	Na naše setkání! (přípitek)
hi [hai]	ahoj, nazdar (při setkání)
holiday ['holidei]	svátek; dovolená
on holiday	na dovolené (na dovolenou)
how [hau]	jak (v otázce)
idea [ai'diə]	myšlenka; nápad
in Czech [in 'ček]	česky
in English [in 'iŋgliš]	anglicky
interest ['intrist]	zájem; zajímat
introduce sb to sb [¸intrə'dju:s]	představit koho komu
joke [džəuk]	vtip, anekdota
kind [kaind]	laskavý; druh
language course	jazykový kurz

['læŋgwidž ˌko:s]
large [la:dž] velký, rozlehlý
let [let] nechat; dovolit; pomoc. sloveso rozkaz. způsobu
letter ['letə] dopis
lie [lai] lež; lhát; ležet
life [laif] život
likewise ['laikˌwaiz] nápodobně
long [loŋ] dlouhý; dlouho
married ['mærid] ženatý; vdaná
meet sb [mi:t] setkat se s kým
Mr. ['mistə] pan
myself [mai'self] (já) se, sebe, sám
name [neim] jméno; název
my name is... jmenuji se...
nationality [ˌnæšə'næliti] národnost
now [nau] teď, nyní
right now [rait 'nau] zrovna teď
occupation [ˌokju'peišən] povolání
of [ov, əv] předložka 2. pádu
OK [ˌəu'kei] dobrá; dobře
on [on] na (místně)
on time [on 'taim] včas
once more [wans 'mo:] ještě jednou
photograph ['fəutəˌgra:f] fotografie, snímek; fotografovat
photography [fə'tografi] fotografování
picture ['pikčə] obraz, obrázek
place of interest [pleis] pamětihodnost
please [pli:z] prosím
pleasure ['pležə] radost, potěšení
Prague [pra:g] Praha
proud [praud] pyšný, hrdý
read [ri:d] číst
remember [ri'membə] pamatovat si; vzpomenout si
roof [ru:f] střecha
same [seim] stejný, ten samý
say [sei] říci, říkat
say goodbye to sb [gud'bai] rozloučit se s kým
say hello pozdravit
schoolmate ['sku:lˌmeit] spolužák
see [si:] vidět
I see aha; chápu; rozumím
you see,... víš (víte), ...
See you! Na shledanou!
Tak zatím!
short [šo:t] krátký; malý (člověk)
single ['siŋgl] svobodný; vdaná
sit [sit] sedět
sit down [sit 'daun] posadit se
so [səu] tak
soon [su:n] brzy
sport [spo:t] sport
stay [stei] zůstat; zdržet se kde; bydlet přechodně (v hotelu)
street [stri:t] ulice
student ['stju:dənt] student
surname ['sə:neim] příjmení
surprise [sə'praiz] překvapení; překvapit
take part in [teik pa:t] účastnit se čeho
he is just taking part in... právě se účastní...
tell [tel] říci; vyprávět
temporary accommodation ['tempərəri] přechodné bydliště
the Czech Republic [ðəˌček ri'pablik] Česká republika
time [taim] čas (nepočit. podst. jm.)
to [tə, tu, tu:] předložka 3. pádu; k; do (směr cesty)
tomorrow [tə'morəu] zítra; zítřek
town [taun] město
trip [trip] cesta; výlet; zájezd
truth [tru:θ] pravda
twenty ['twenti] dvacet
well [wel] dobře
will [wil] pomoc. sloveso budoucího času
word [wɜ:d] slovo
write [rait] psát
yourself [jo:'self] (ty) sám, sebe

Gramatika

Sloveso to have (mít, vlastnit)

V hovorové britské angličtině se používá častěji tvar **have got** než samotné **have**. Zkrácená forma se používá jak v kladné větě, tak v záporné se záporkou **not**.

Oznamovací tvar:

já mám	**I have got** [ai hæv got] = **I've got** [aiv got]
ty máš	**you have got** [ju: hæv got] = **you've got** [ju:v got]
on má	**he has got** [he: hæz got] = **he's got** [hi:z got]
ona má	**she has got** [ši: hæz got] = **she's got** [ši:z got]
ono má	**it has got** [it hæz got] = **it's got** [its got]
my máme	**we have got** [wi: hæv got] = **we've got** [wi:v got]
vy máte	**you have got** [ju: hæv got] = **you've got** [ju:v got]
oni, ony ona mají	**they have got** [ðei hæv got] = **they've got** [ðeiv got]

Zápor:		**Otázka:**	
já nemám	**I haven't got** [hævnt got]	mám?	**have I got?**
ty nemáš	**you haven't got**	máš?	**have you got?**
on nemá	**he hasn't got** [hæznt got]	má on?	**has he got?**
ona nemá	**she hasn't got**	má ona?	**has she got?**
ono nemá	**it hasn't got**	má ono?	**has it got?**
my nemáme	**we haven't got**	máme?	**have we got?**
vy nemáte	**you haven't got**	máte?	**have you got?**
oni, ony ona nemají	**they haven't got**	mají?	**have they got?**

☐ ***Zapamatujte si:***

„Got" stojí v otázce až za podmětem: Have Susan and Jack got good friends?

V odpovědích se „got" vynechává: Yes, they have. No, they haven't.

„Got" se vynechává i v tázacích dovětcích: You have got two brothers, haven't you?

Jim hasn't got a car, has he?

Záporná otázka má opět význam údivu:

Haven't you got a computer? *Cožpak ty nemáš počítač?*

Hasn't she got a nice dress! *Ta má ale krásné šaty!*

V americké angličtině se užívá samotné „have" bez „got". Otázka i zápor znějí odlišně:

Do you have time now? *Máš teď čas?* Does he have this book? *Má tuto knihu?*

I don't have time now. *Nemám teď čas.* He doesn't have this book. *Nemá tuto knihu.*

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

Já mám zajímavé zaměstnání.	**I have got an interesting job.**
Ty máš zajímavého koníčka.	**You have got an interesting hobby.**
Jana má statečného přítele.	**Jane has got a brave boyfriend.**
Honza má statečnou manželku.	**John has got a brave wife.**
Tamto je náš dům. Má novou střechu.	**That is our house. It has got a new roof.**
My máme nové auto.	**We have got a new car.**
Vy máte také nové auto.	**You have got a new car too.**
Toto jsou moji synové. Mají nová auta.	**These are my sons. They have got new cars.**
Nemám dnes čas.	**I haven't got time today.**
Ty nemáš čas pro své záliby.	**You haven't got time for your hobbies.**
On nemá čas pro svou rodinu.	**He hasn't got time for his family.**
Eva nemá čas pro svého přítele.	**Eve hasn't got time for her boyfriend.**
Nemáme odvážné muže.	**We haven't got brave men.**
Nemáte dobré řidiče.	**You haven't got good drivers.**
Nemají čerstvá jablka.	**They haven't got fresh apples.**
Honza má nový byt, že?	**Jack has got a new flat, hasn't he?**
Novákovi nemají nový byt, že ne?	**The Novaks haven't got a new flat, have they?**
Mám hodného manžela, že?	**I have got a good husband, haven't I?**

Markéta nemá hodného manžela, že ne?	**Margaret hasn't got a good husband, has she?**
Ty nemáš dobrého kamaráda, že ne?	**You haven't got a good friend, have you?**
Tvůj bratr nemá dobré kamarády, že ne?	**Your brother hasn't got good friends, has he?**
Kdo má dobré kamarády?	**Who has got good friends?**
Někteří lidé mají dobré kamarády.	**Some people have got good friends.**
Mají vaše děti dobré kamarády?	**Have your children got good friends?**
Ano, mají.	**Yes, they have.**
Má vaše dcera hodného přítele?	**Has your daughter got a good boyfriend?**
Bohužel nemá.	**I'm afraid she hasn't.**
Máte čerstvou šunku a sýr?	**Have you got fresh ham and cheese?**
Ano, máme.	**Yes, we have.**
Máte ostré nože?	**Have you got sharp knives?**
Ne, nemáme.	**No, we haven't.**
Kde máte ostré nože?	**Where have you got sharp knives?**
Kde mají svoje děti?	**Where have they got their children?**
Proč máš tu rozbitou sklenici?	**Why have you got the broken glass?**
Kdo má tu rozbitou sklenici?	**Who has got the broken glass?**
Někdo má tu rozbitou sklenici.	**Somebody has got the broken glass.**
Co máte v té velké krabici?	**What have you got in the big box?**
Co má Petr ve své krabici?	**What has Peter got in his box?**
Má v té krabici nějaké hračky.	**He has got some toys in the box.**
Cožpak ty nemáš své hodinky?	**Haven't you got your watch?**
Ti mají ale velký dům!	**Haven't they got a big house!**
Cožpak tvůj otec nemá práci?	**Hasn't your father got a job?**
Že mám ale krásnou dceru!	**Haven't I got a pretty daughter!**

B.

I've got a broken glass.	Mám rozbitou sklenici.
Have you got a broken glass too?	Máš také rozbitou sklenici?
They haven't got a cook.	Oni nemají kuchaře.
Have you got a good cook?	Máte dobrého kuchaře?
Have you got fresh eggs? Yes, we have.	Máte čerstvá vejce? Ano, máme.
They've got a pretty daughter, haven't they?	Mají krásnou dceru, že?

Peter's got a big family, hasn't he?	Petr má velkou rodinu, že?
They've got a large flat, haven't they?	Oni mají velký byt, že?
Has your brother got a large flat too?	Má váš bratr také velký byt?
I'm afraid he hasn't. He's got only a small flat.	Bohužel nemá. Má jenom malý byt.
Are you at home? Yes, I am. We've got some guests.	Jste doma? Ano. Máme hosty.
Where have you got your room?	Kde máte svůj pokoj?
Who's got a grandfather and a grandmother?	Kdo má dědečka a babičku?
I've got a grandmother but I haven't got a grandfather.	Mám babičku, ale nemám dědečka.
Hasn't Jane got good parents!	Že má ale Jana hodné rodiče!
Haven't we got sweet apples! Help yourself.	Že máme sladká jablka! Nabídni si.
Hasn't she got nice teeth!	Ta má ale hezké zuby!
I haven't got an interesting job.	Nemám zajímavé zaměstnání.
Somebody has got an interesting job.	Někdo má zajímavé zaměstnání.
You've got something on the balcony.	Něco máte na balkoně.
Have you got warm water?	Máte teplou vodu?
I'm afraid we've only got cold water.	Bohužel, máme jen studenou vodu.
What have you got in the box?	Co máte v té krabici?
I've got some sandwiches in the box.	Mám v té krabici nějaké obložené chlebíčky.
Where have the men got their wives?	Kde mají ti muži svoje manželky?
Who's got time this evening?	Kdo má čas dnes večer?
Why haven't you got the tasty beer?	Proč nemáte to dobré pivo?
You've got some refreshments in the kitchen.	V kuchyni máte nějaké občerstvení.

Rozkazovací způsob a předmětné tvary osobních zájmen

Rozkazovací způsob pro 2. osobu jednotného i množného čísla se v angličtině tvoří pomocí infinitivu bez *to*, přičemž se vynechává podmět *you*. Za rozkazovací větou píšeme obvykle tečku. Sloveso *have* se používá bez *got,* má-li jiný význam než *mít*. Například:

Have lunch. *Naobědvej se.* Have a look. *Podívejte se.* Have a rest. *Odpočiňte si.*

Záporný rozkaz tvoříme pomocí *don't [dəunt]* (= stažený tvar *do* a *not*) + infinitiv bez *to*:

Don't be late. *Neopozděte se.* Don't be proud. *Nebuď pyšný.* Don't sit here. *Neseďte tady.*

☐ *Zapamatujte si:*

Rozkazovací způsob pro 2. osobu se užívá hlavně ve vztahu mezi přáteli a členy rodiny; ve vztahu k cizím osobám by mohl znít nezdvořile. Proto jej v angličtině nahrazují různé formy zdvořilé žádosti. Pro zmírnění rozkazu lze použít za rozkazovací větou dovětek „will you?":

Wash the cups, will you? *Umyjte ty šálky, ano?*

Naopak pro zdůraznění rozkazu lze před infinitivem slovesa užít „ do":

Do bring your wife! *Určitě přiveďte svou manželku!* Do come on time! *Určitě přijď včas!*

Rozkazovací způsob pro 1. osobu množného čísla tvoříme pomocí *let's [lets]* (= stažený tvar *let us [let as])* + infinitiv bez *to*: Let's go out. *Pojďme ven.*

Let's not go out. (= Don't let's go out.) *Nechoďme ven.*

Pomocí *let* se tvoří i nepřímé rozkazy ve 3. osobách:

Let **him** call me soon. *Ať (**on**) mi brzy zavolá.* Don't let **her** go out. *Ať (**ona**) nechodí ven.*

Let **them** clean their room. *Ať si (**oni**) uklidí svůj pokoj.*

Při tvoření rozkazu v 1. osobě množného čísla a 3. osobě jednotného či množného čísla užíváme **osobní zájmena v předmětném tvaru**. Tyto předmětné tvary se užívají také po předložkách a vždy, když chceme osobní zájmeno užít v jiném než v 1. pádě.

Předmětné tvary osobních zájmen:

I	–	**me** [mi:]	**we**	–	**us** [as]
you	–	**you** [ju:]	**you**	–	**you** [ju:]
he	–	**him** [him]	**they**	–	**them** [ðem]
she	–	**her** [hə, hə:]			
it	–	**it** [it]			

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

Zůstaň dnes doma.	**Stay at home today.**
Určitě dnes zůstaň doma.	**Do stay at home today.**
Zůstaňte tady, ano?	**Stay here, will you?**
Nezůstávej zde.	**Don't stay here.**
Zůstaňme zde.	**Let's stay here.**
Nezůstávejme tady.	**Let's not stay here.**
	(Don't let's stay here.)
Ať Petr zůstane doma.	**Let Peter stay at home.**
Ať (on) nechodí dnes ven.	**Don't let him go out today.**
Ať Zuzana uklidí ten pokoj.	**Let Susan clean the room.**
Ať (ona) brzy zavolá.	**Let her call soon.**
Ať udělají tu práci dnes.	**Let them do the work today.**
Ať to nedělají.	**Don't let them do it.**
Nasnídejme se v práci.	**Let's have breakfast at work.**
Petře, naobědvej se.	**Peter, have lunch.**
Nejprve si odpočiň.	**Have a rest first.**
Teď neodpočívejte.	**Don't have a rest now.**
Navečeřte se doma.	**Have dinner at home.**
Podívejte se na mě.	**Have a look at me.**
Podívejme se na ten obraz.	**Let's have a look at the picture.**
Zuzano, buď doma včas.	**Susan, be at home on time.**
Nebuďte tam dlouho.	**Don't be there long.**
Nebuď tak zlý a pyšný.	**Don't be so bad and proud.**

Nebuď smutná, Jano.	**Don't be sad, Jane.**
Buďte opatrné, děti.	**Be careful, children.**
Posaďte se, prosím.	**Sit down, please.**
Posaď se na tuto lavičku.	**Sit down on this bench.**
Nesedejte si na tuto lavičku.	**Don't sit down on this bench.**
Nesedejme si tady.	**Let's not sit down here.**
	(Don't let's sit down here.)
Ať se Honza posadí zde.	**Let John sit down here.**
Ať si sem nesedají.	**Don't let them sit down here.**
Napiš ten dopis anglicky.	**Write the letter in English.**
Nepiš ten dopis teď. Napiš ho zítra.	**Don't write the letter now. Write it tomorrow.**
Ať si tvoje sestra přečte ten dopis.	**Let your sister read the letter.**
Nečti ten dopis.	**Don't read the letter.**
Nejprve si přečtěme ten dopis.	**Let's read the letter first.**
Řekni to česky.	**Say it in Czech.**
Neříkej ta slova česky, řekni je anglicky.	**Don't say the words in Czech, say them in English.**
Pozdrav Honzu.	**Say hello to Jack.**
Pozdrav pana Nováka.	**Say good morning to Mr. Novak.**
Řekni dobrou noc.	**Say good night.**
Rozlučte se s paní Černou.	**Say goodbye to Mrs. Black.**
Řekněte mi svou adresu a národnost.	**Tell me your address and nationality.**
Řekněte mi svoje jméno a příjmení.	**Tell me your name and surname.**
Vyprávějte mu ten smutný příběh.	**Tell him the sad story.**
Vyprávějte jim ty směšné historky.	**Tell them the funny stories.**
Nevyprávěj jí ty vtipy.	**Don't tell her the jokes.**
Řekni jí pravdu.	**Tell her the truth.**
Nelži mi.	**Don't lie to me.**
Nelžete nám.	**Don't lie to us.**
Dovolte, abych vám představil svého přítele Jima.	**Let me introduce my friend Jim to you.**
Dovolte, abych se představil.	**Let me introduce myself. My name is George Black.**
Jmenuji se Jiří Černý.	
Těší mě.	**My pleasure.**
I mě těší. Nápodobně.	**Same here. Likewise.**
Jsem potěšen, že vás opět vidím.	**I'm pleased to see you again.**
Odkud jste? Jsem z České republiky.	**Where are you from? I'm from the Czech Republic.**

Kolik je vám roků? Je mi dvacet.	**How old are you? I'm twenty.**
Jak se jmenujete?	**What's your name?**
Jaké je vaše povolání?	**What's your job?**
Jaké jsou vaše záliby?	**What are your hobbies?**
O co se zajímáte?	**What are you interested in?**
Zajímám se o fotografování.	**I'm interested in photography.**
Jak se máte? Mám se dobře, díky.	**How are you? I'm fine, thanks.**
Jak se má vaše manželka? Má se také dobře.	**How is your wife? She's fine too.**
Jak se mají vaši rodiče? Pořád stejně.	**How are your parents? So-so.**
Buďte jako doma. Jste velmi laskavá.	**Make yourself at home. You're very kind.**
Pozdravujte ode mne vašeho manžela, prosím.	**Remember me to your husband, please.**
Díky, bude potěšen.	**Thanks, he will be pleased.**
Mějte se hezky.	**Have a good time.**
Šťastnou cestu. Užijte si dovolenou.	**Have a good trip. Enjoy your holiday.**

B.

Let's have breakfast first.	Nejprve se nasnídejme.
Have dinner in the kitchen.	Navečeřte se v kuchyni.
Let Jim have a rest now.	Ať si Jim teď odpočine.
Don't let her read the sad letter.	Ať ona nečte ten smutný dopis.
Do read the letter today.	Určitě si dnes přečti ten dopis.
Stay here, children.	Zůstaňte zde, děti.
Have a look at the photograph.	Podívejte se na tu fotografii.
Are you interested in photography?	Zajímáte se o fotografování?
No, I'm interested in sports.	Ne, zajímá mě sport.
Be careful, Peter.	Buď opatrný, Petře.
Don't be proud.	Nebuď pyšný.
Be a good student.	Buď dobrý student.
Don't sit down here.	Nesedejte si sem.
Let's sit down on this bench.	Posaďme se na tuto lavičku.
Write the letter in English, will you?	Napište ten dopis anglicky, ano?
Don't say it in Czech, say it in English.	Neříkej to česky, řekni to anglicky.
Tell me the story.	Vyprávěj mi ten příběh.

Tell him the jokes once more.	Vyprávěj mu ty vtipy ještě jednou.
Don't lie to me. Tell me the truth.	Nelži mi. Řekni mi pravdu.
Remember these words.	Zapamatujte si tato slova.
Let's remember his address.	Zapamatujme si jeho adresu.
Let me introduce myself.	Dovolte, abych se představil.
Let me introduce my wife to you.	Dovolte, abych vám představil svou manželku.
Make yourself at home.	Buďte jako doma.
Remember me to your wife.	Pozdravujte ode mne svou manželku.
Have lunch now.	Teď se naobědvejte.
Have a good trip, Mr. Black.	Šťastnou cestu, pane Černý.
Have a good time.	Mějte se hezky.
Enjoy your holiday.	Užijte si dovolenou.

Přivlastňovací pád u osob

V angličtině přivlastňujeme osobám pomocí *„'s "*. Tomuto tvaru říkáme přivlastňovací pád. Vyslovuje se stejně jako množné číslo podstatných jmen (*s, z, iz*). Např.: Susan's dress – *Zuzaniny šaty*, that boy's bicycle – *kolo toho chlapce*, Patrick's girlfriend – *Patrikova dívka*.

Přivlastňujeme-li více osobám, pak se u pravidelných podstatných jmen přidává za koncovku *-s* množného čísla pouze apostrof. Např.: my parents' house – *dům mých rodičů*, the Novaks' flat – *byt Novákových*. U nepravidelných podstatných jmen nemajících v množném čísle koncovku *-s* přidáváme však apostrof i *-s*. Např.: our children's toys – *hračky našich dětí*, the women's hats – *klobouky těch žen*.

Končí-li jméno osoby, které přivlastňujeme, na *-s,* stačí přidat pouze apostrof, ale vyslovíme *-iz*. Např.: James'(s) car – *Jakubovo auto*, Charles'(s) bicycle – *Karlovo kolo*.

Přivlastňujeme-li více osobám stejnou věc, dáváme *'s* až poslední osobě, které přivlastňujeme. Např.: John and Peter's room – *pokoj Honzy a Petra (společný),* ale: This is John's room and that is Peter's room. – *Toto je Honzův pokoj a tamto je Petrův pokoj.*

Neživotné přivlastnění vyjadřujeme pomocí předložky 2. pádu *of.* Např.: the name of the book – *název té knihy*, the roof of that house – *střecha tamtoho domu*.

Poslouchejte a překládejte nahlas:

A.

Mariina kočka	**Mary's cat**
Karlův pes	**Charles's dog**
Jakubovo auto	**James's car**
byt jeho rodičů	**his parents' flat**
přítelkyně těch chlapců	**the boys' girlfriends**
auto Prokopových	**the Prokops' car**
chata Novákových	**the Novaks' cottage**
záliby jejich dětí	**their children's hobbies**
přítel její dcery	**her daughter's boyfriend**
jméno dcery paní Černé	**Mrs. Black's daughter's name**
hosté syna pana Prokopa	**Mr. Prokop's son's guests**
život mého dítěte	**my child's life**
životy těchto lidí	**these people's lives**
zaměstnání těch mužů	**the men's jobs**
dámské šaty	**women's dresses**
kamarád mého bratra	**my brother's friend**
kamarádi mého přítele	**my boyfriend's friends**
pokoj Jany a Zuzany	**Jane and Susan's room**
kolo Honzy a Pavla	**John and Paul's bicycle**
fotografie mé matky	**my mother's photograph**
fotografie našich synů	**our sons' photographs**
hračky Marušky a Zuzanky	**little Mary and little Susan's toys**
Toto jsou hračky Marušky a tamto jsou hračky Zuzanky.	**These are little Mary's toys and those are little Susan's toys.**
zájmy mých spolužáků	**my schoolmates' interests**
název té ulice	**the name of the street**
pamětihodnosti našeho města	**the places of interest of our town**
pamětihodnosti Prahy	**the places of interest of Prague**
střecha jejich domu	**the roof of their house**
adresa jeho prarodičů	**his grandparents' address**

B.

his brother's cottage	chata jeho bratra
your sister's dress	šaty tvé sestry
our father's job	zaměstnání našeho otce
these girls' boyfriends	chlapci těchto dívek
their daughters' rooms	pokoje jejich dcer
my aunt's baby	děťátko mé tety
the Novaks' balcony	balkon Novákových
those children's toys	hračky těch dětí
that driver's car	auto toho řidiče
my uncle's firm	firma mého strýce
Paul's feet	Pavlova chodidla
these little girls' grandmother	babička těchto děvčátek
her husband's guest	host jejího manžela
these people's flats	byty těchto lidí
our women's wishes	přání našich žen
Paul and Peter's room	pokoj Pavla a Petra
the roof of our cottage	střecha naší chaty
the name of their street	název jejich ulice
the Prokops' son's hobbies	záliby syna Prokopových
Mary's husband's friends	kamarádi Mariina manžela
the Novaks' new house	nový dům Novákových
my friend's friends	kamarádi mého přítele
our sons' bicycles	kola našich synů
my children's sweet kisses	sladké polibky mých dětí

Kontrolní test

A. Přeložte tyto věty do angličtiny:

1. Petr má nové kolo.
2. Nemám tvou adresu.
3. Novákovi mají novou chatu, že?
4. Máš pro mne ten dopis?
5. Ti mají ale velký byt!
6. Že má Zuzana krásné šaty!
7. Petr a Jana mají skvělou dovolenou, že?
8. „Jejich ulice má dlouhý název." „Jak se jmenuje?"
9. „Máš Zuzaninu fotografii?" „Bohužel nemám."
10. „Máte pro mě ten hezký obrázek?" „Ano, mám."
11. Praha má hodně pamětihodností.
12. Váš dům má novou střechu, že?
13. Nejprve se naobědvejme.
14. Posaďte se na tuto lavičku.
15. Nechoď teď ven.
16. Ukliďte ten pokoj, ano?
17. Určitě mi dnes večer zavolej.
18. Nedívej se na mě.
19. Buď opatrný, Honzo.
20. Ať mi Jana napíše svou adresu.
21. Ať se teď nasnídají.
22. Nebuďme pyšní.
23. Ať tvoje sestra nečte ten dopis.
24. Dovolte, abych se představil. Jmenuji se Pavel Novák.
25. Kde je dům tvých rodičů?
26. Toto je pokoj našich dětí.
27. Kde je Petrovo kolo?
28. Jaká je adresa dcery Novákových?
29. Jaký je název vaší ulice?
30. „Je syn Prokopových dosud svobodný?" „Ne, je ženatý."

B. Přeložte tyto věty do češtiny:

1. Mrs. Kraus has got bad children.
2. You haven't got time, have you?
3. Who's got the English letter?
4. Where have you got your bicycle?
5. Why haven't you got your watch?
6. Haven't they got any apples?
7. Hasn't she got a nice dress!
8. "Have the Prokops got a balcony?""Yes, they have."
9. "Has Jane got a good schoolmate?""Yes, she has."
10. "Have the Blacks got a cat or a dog?""They've got two cats and a dog."
11. "Have Margaret and Jane got fine boyfriends?""I'm afraid they haven't."
12. Let's have a look at the picture once more.
13. Sit down here on this bench, will you?
14. Don't let Jim stay there very long.
15. Don't say the words in Czech, say them in English.
16. Do stay at home today.
17. Let her have a rest now.
18. Let them clean their room.
19. Don't say hello to Mrs. Black, say good morning.
20. Let me introduce my sister Jane to you.
21. "Remember me to your parents.""Thank you, they will be pleased."
22. Have a good time.
23. Have a good trip.
24. Make yourself at home.
25. Where's Charles's dog?
26. "This is Mrs. Novak's daughter's photograph.""Is she still single?""I'm afraid she's married."
27. The roof of the cottage is new.
28. My boyfriend's friends are very funny.
29. These people's lives aren't very happy.
30. These are our sons' bicycles.

Podněty ke konverzaci

I. Tvořte anglické věty na základě daných podnětů:

1. Představte si, že pomáháte anglicky mluvícímu cizinci vyplnit dotazník.

Zeptejte se:
a) jaké je jeho jméno a příjmení
b) kolik je mu roků
c) jestli je svobodný, nebo ženatý
d) jaké je národnosti
e) z jaké je země
f) z jakého je města
g) jaké je jeho přechodné bydliště v České republice
h) jaké je jeho povolání
i) jaké jsou jeho záliby

2. Váš kolega Jiří pozval vás a vaši rodinu na malou oslavu k sobě do bytu.

   Pozdravíte Jiřího a představujete mu svou rodinu: manželku Marii, svého syna Petra a svou dceru Zuzanu.

3. Jiřího manželka Eva se vás zeptá, jak se máte.

   Odpovíte, že se máte moc dobře, a poděkujete. Potom se také zeptáte Evy, jak se má.

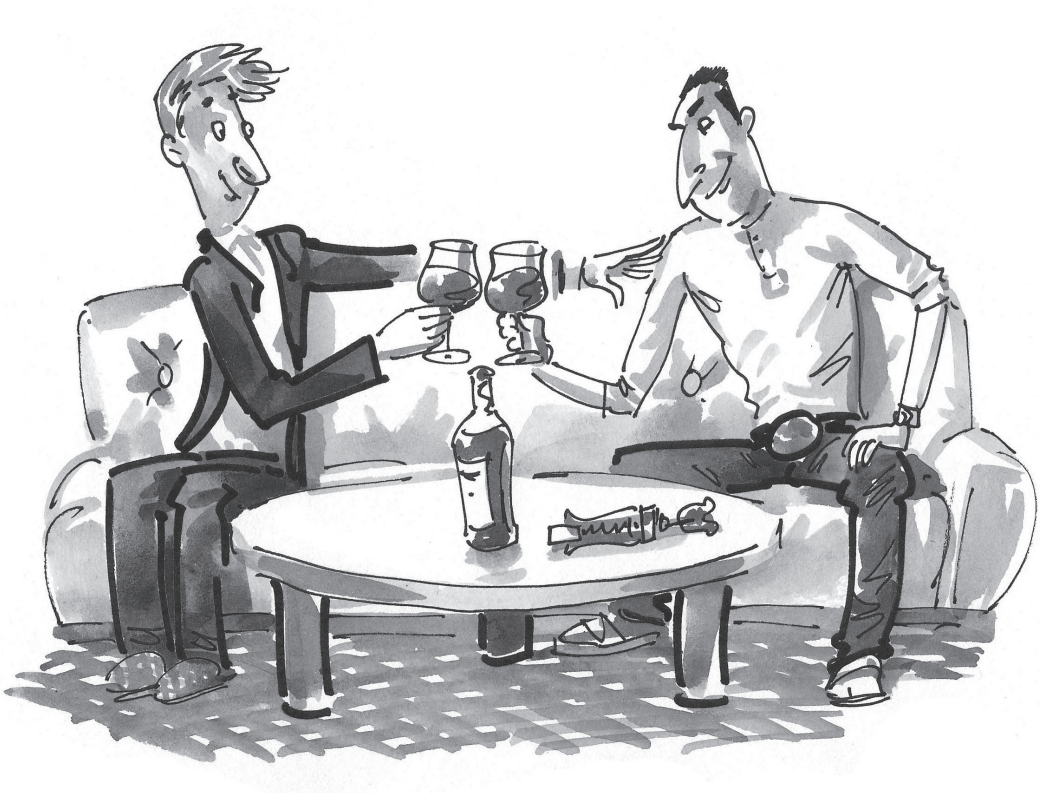
4. Během návštěvy vám Jiří prozradil, že pozítří odjíždí s manželkou na dovolenou do Řecka.

   Když se s nimi loučíte, popřejete jim šťastnou cestu a hezkou dovolenou.

II. Interpretujte rozhovory v angličtině podle těchto námětů:

1. Tomáš právě něco nakupuje v nákupním centru, když mu někdo zaklepá na rameno a pozdraví ho. Tomáš se ohlédne a uvidí svého kamaráda Petra s manželkou Janou. Usměje se na ně, pozdraví Petra a říká jeho ženě Janě, že je potěšen, že ji opět vidí. Říká, že to je překvapení, že se zde s nimi setkává. Zeptá se jich, jak se mají. Petr odpoví, že se mají pořád stejně. Zeptá se Tomáše, jestli pospíchá. Tomáš odpoví, že má spoustu času. Petr navrhne, aby společně zašli do kavárny a dali si šálek kávy. Tomáš odpoví, že to je dobrý nápad. Říká, že jeho oblíbená kavárna je v prvním patře. Petr s Janou souhlasí a navrhnou tam jít.

2. Na večírku u svých přátel se setkáte s anglicky mluvícím hostem Jamesem Parkerem. Sedíte proti sobě u stolu a povídáte si. Nejprve Angličana pozdravíte a představíte se. James vás pozdraví a říká, že je potěšen, že vás poznává. Také se představí a zeptá se vás, jestli jste z Prahy. Odpovíte, že ano, a zeptáte se Jamese, odkud je on. James říká, že je z Bristolu. Zeptáte se Jamese, jestli je v Praze služebně, nebo na dovolené. James odpoví, že je v Praze na krátké dovolené. Řeknete Jamesovi, že váš syn se právě účastní jazykového kurzu v Bristolu. James je překvapen a odpoví, že to je zajímavá náhoda. Potom si s Jamesem připijete na vaše setkání a jeho dovolenou v Praze.



Toto je pouze náhled elektronické knihy. Zakoupení její plné verze je možné v elektronickém obchodě společnosti eReading.